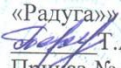


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Горский детский сад  
комбинированного вида  
«Радуга»  
 Т.А. Пермякова  
Приказ № 115  
от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»  
на 2019-2020 учебный год  
(извлечение из Основной образовательной программы МБДОУ Горский детский сад  
«Радуга»)

Принят  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

Пояснительная записка  
к учебному плану МБДОУ Горскинский детский сад комбинированного вида «Радуга» на  
2019 - 2020 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

При составлении Учебного плана учитывались следующие нормативные документы::

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 ноября 2013 г., № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ( зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ( зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н « Об утверждении профессионального стандарта « Педагог ( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) ( воспитатель, учитель)» ( зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 № 30550);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 « Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 « О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 « О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Горскинский детский сад комбинированного вида « Радуга.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью предусматривает решение программных образовательных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
6. Принцип вариативности и дифференциации предусматривает сочетание комплексной и парциальных программ, а вариативность программ обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса.

В плане выделяются инвариантная (обязательная) и вариативные части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, учитывает специфику учреждения, в котором осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей.

Вариативная часть включает следующие приоритетные направления :

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Указанные направления реализуются через кружковую работу:

Направления	Название кружка	Возраст детей
«Социально-коммуникативное»	Кружок «Азбука безопасности»	4 – 5 лет
		5 - 6 лет
«Речевое»	Речевой кружок «Говорущечки»	6 – 7 лет

Согласно ФГОС, в Учебный план включены 5 направлений (далее образовательные области), обеспечивающие:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

В учреждении функционируют 2 группы:

**1) I группа - разновозрастная от 1,5 до 4 лет:**

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет);
- подгруппа «2-я группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет).
- подгруппа «младшая группа» от 3 до 4 лет

**II группа – разновозрастная от 4 до 7 лет:**

- подгруппа «средняя группа» (от 4 до 5 лет;)
- подгруппа – «старшая группа» (от 5 до 6 лет);
- подгруппа - «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет).

НОД (непосредственная образовательная деятельность) в разновозрастных группах проводится по подгруппам.

Максимально- допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13.

Учебным планом определяется следующая продолжительность регламентированной

НОД (непосредственная образовательная деятельность):

- подгруппа «1 группа раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) - 8-10 минут;
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 8-10 минут;
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) -10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) -20-25 минут
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) -25-30 минут

Определённая Учебным планом продолжительность регламентированной НОД соответствует СанПиН 2.4.1.3049- 13, п. 11.9, п. 11.10, п.11.1

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной НОД) :

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) - 10
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 10
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) - 11
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 12
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 15
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) - 16

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности НОД по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) - 1 час.40 мин.
- подгруппа «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - 1 час.40 мин.
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) - 2 час.45 мин.
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) - 4 час.00 мин.
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) - 6 час. 15 мин.
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) - 8 час. 00 мин.

Показатели суммарного объема недельной образовательной нагрузки по времени сведены в итоговую таблицу **Базисного учебного плана МБДОУ Горский детский сад «Радуга»** (стр.20 Учебного плана).

НОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «1 группа раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) проводится непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

- в подгруппе «2 группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - проводится непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

в подгруппе «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 30 минут

- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 40 минут;

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает -50 минут;

- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает - 1,5 часа.

В середине непосредственной образовательной деятельности обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

**Цели и задачи образовательного процесса.**

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охрана и укрепление их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

**Основными задачами :**

- Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Обеспечивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществлять коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Обеспечивать полноценное развитие детей через взаимодействие с семьями воспитанников;
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**I - ГРУППА (Разновозрастная от 1,5 до 4 лет)**

**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
действия с дидактическим материалом и строительным	сентябрь - май	2-я половина дня	
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Физическое развитие</b>			
развитие движений	сентябрь - май	2 -я половина дня	

**ПОДГРУППА «1 группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет)**

**Длительность НОД: 8 - 10** минут в первую и во вторую половину дня.

**Формы проведения НОД:** проводятся индивидуально и небольшими группами.

**I - ГРУППА** (Разновозрастная от 1,5 до 4 лет)**ПОДГРУППА «2 группа раннего возраста»** (от 2 до 3 лет).**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Развитие речи	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	Сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений.	Сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	2-я половина дня	Чередуются с Лепкой
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Художественная литература	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Социально- коммуникативное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
изобразительная деятельность (рисование)	сентябрь - май	2-я половина дня	
Лепка	сентябрь - май	2-я половина дня	Чередуются с Конструированием
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Физическое развитие</b>			
Физкультурное	сентябрь - май	2-я половина дня	

**I - ГРУППА** (Разновозрастная от 1,5 до 4 лет)Подгруппа «младшая группа» ( 3-4 года)**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<i>Инвариантная часть</i>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с художественной литературой
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
<b>ОО Речевое развитие</b>			
- Художественная литература	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с развитием речи
<b>ОО Социально- коммуникативное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность (рисование)	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
Изобразительная деятельность (аппликация)	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с рисованием
Изобразительная деятельность (Лепка)	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с конструированием
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Физическое развитие</b>			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<i>Вариативная часть</i>			

**Длительность НОД:** 10-15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

**Формы проведения НОД:** - индивидуально, подгруппами.

**II.ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)**  
**Подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет)**

**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир; - предметное окружение;	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: формирование элементарных экологических представлений.	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май		Чередуется с аппликацией
<b>ОО Речевое развитие</b>			
- Художественная литература	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Социально- коммуникативное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир; - явление общественной жизни;			
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
изобразительная деят. (рисование)	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
изобразительная деятельность (лепка)	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с рисованием
Аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
музыкальное	сентябрь - май		
<b>ОО Физическое развитие</b>			
физкультурное	сентябрь - май		
<b>Вариативная часть</b>			
Кружок «Азбука безопасности»	сентябрь - май	2-я половина дня	

**Примечания:**

**Длительность НОД:** 15-20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

**Формы проведения НОД:** - индивидуально, подгруппами.



**II.ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)  
Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)**

**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений..	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с ручным трудом
<b>ОО Речевое развитие</b>			
- Художественная литература		1 -я половина дня	
<b>ОО Социально- коммуникативное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	1 -я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Физическое развитие</b>			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>Вариативная часть</b>			
Кружок «Азбука безопасности»	сентябрь - май	2-я половина дня	

**Длительность НОД:** 20 - 25 минуты.

**Формы проведения НОД:** Индивидуально и подгруппами.

**II.ГРУППА «Средняя –старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)**  
**Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)**

**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений..	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с ручным трудом
<b>ОО Речевое развитие</b>			
- Художественная литература		1 -я половина дня	
<b>ОО Социально- коммуникативное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1-я половина дня	
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	1 -я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с лепкой
ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Физическое развитие</b>			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>Вариативная часть</b>			
Кружок «Азбука безопасности»	сентябрь - май	2-я половина дня	

**Длительность НОД:** 20 - 25 минуты.

**Формы проведения НОД:** Индивидуально и подгруппами.

**II.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)  
Подгруппа «Подготовительная группа» (6-7лет)**

**Вид НОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Вид НОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения НОД
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>ОО Речевое развитие</b>			
развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Конструирование	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с ручным трудом
<b>ОО Речевое развитие</b>			
Художественная литература	сентябрь - май	2-я половина дня	
<b>ОО Социально- коммуникативное развитие</b>			
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	1 -я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация)	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с лепкой
ручной труд	сентябрь - май	1 -я половина дня	Чередуются с конструированием
<b>ОО Художественно- эстетическое развитие</b>			
Музыкальное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>ОО Физическое развитие</b>			
Физкультурное	сентябрь - май	1 -я половина дня	
Логопедическое коррекционное обучение и воспит детей с ОНР	сентябрь - май	1 -я половина дня	
<b>Вариативная часть</b>			
Кружок «Говорушечки»	сентябрь - май	2-я половина дня	

**Длительность НОД: 25-30 минут. Формы проведения НОД: Индивидуально и подгруппами.**

**Учебный план НОД по образовательным областям (ОО)  
МБДОУ Горский детский сад «Радуга»**

<b>I - ГРУППА</b> (Разновозрастная от <b>1,5</b> до <b>4</b> лет)		
<b>ПОДГРУППА «1 группа детей раннего возраста»</b> (от <b>1,5</b> до 2 лет)		
понедельник	1-я половина дня	<b>ОО</b> Речевое развитие: <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>
	2-я половина дня	<b>ОО</b> <i>Физическое развитие:</i> развитие движений
вторник	1-я половина дня	<b>ОО</b> Речевое развитие: <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>
	2-я половина дня	<b>ОО</b> Познавательное развитие: <i>Действия с дидактическим материалом</i>
среда	1-я половина дня	<b>ОО</b> Художественно- эстетическое развитие: <i>музыкальное</i>
	2-я половина дня	<b>ОО</b> Познавательное развитие: <i>действия с дидактическим материалом</i>
четверг	1-я половина дня	<b>ОО</b> Речевое развитие : <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>
	2-я половина дня	<b>ОО</b> Физическое развитие: <i>Развитие движений</i>
пятница	1-я половина дня	<b>ОО</b> Художественно- эстетическое развитие: <i>музыкальное</i>
	2-я половина дня	<b>ОО</b> Познавательное развитие: <i>действия со строительным материалом</i>

**Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:**

*ОО Речевое развитие:*

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 108;

*ОО Познавательное развитие:*

- Действия с дидактическим материалом - 72;

- действия со строительным материалом - 36;

*ОО Художественно- эстетическое развитие:*

- музыкальное занятие - 72;

*ОО Физическое развитие:*

- Развитие движений - 72.

<b>I - ГРУППА</b> (Разновозрастная от 1,5 до 4 лет) <b>ПОДГРУППА «2 группа раннего возраста»</b> (от 2 до 3 лет).		
понедельник	1-я половина дня	00 Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или 00 Социально- коммуникативное развитие Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (2 раза в месяц);
	2-я половина дня	00 Физическое развитие: <i>Физкультурное</i> ,
вторник	1-я половина дня	00 Физическое развитие: <i>Физкультурное</i> ,
	2-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование .
среда	1-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: музыкальное
	2-я половина дня	00 Речевое развитие (развитие речи)
четверг	1-я половина дня	00 Речевое развитие: Художественная литература
	2-я половина дня	00 Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: музыкальное.
	2-я половина дня	00 Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) или 00 Познавательное развитие: конструирование (чередуются).

**Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:**

00 *Речевое развитие:*

- Развитие речи. - 36;

00 *Познавательное развитие:*

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений - 9;

- конструирование -18;

00 *Речевое развитие:*

- Художественная литература. - 36;

00 Социально- коммуникативное развитие:

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -18;

00 *Художественно- эстетическое развитие:*

- Изобразительная деятельность (лепка) -18;

- Изобразительная деятельность (рисование) - 36;

00 *Художественно- эстетическое развитие:*

- музыкальное - 72

00 *Физическое развитие:*

- Физкультурное -108;

<b>ГРУППА (разновозрастная от 1,5 до 4 лет)</b> <b>Подгруппа «Младшая группа» (3 – 4 года)</b>		
понедельник	1-я половина дня	II. О.О. Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или Социально- коммуникативное развитие; Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (2 раза в месяц); II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	I. О.О. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений  II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	I. О.О. Музыкальное II. О.О. Речевое развитие: Развитие речи,
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	I. Речевое развитие: Художественная литература II. О.О. Изобразительная деятельность (рисование/аппликация)
	2-я половина дня	Физическое развитие (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	I. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное  II. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка) или OO Познавательное развитие: (конструирование).
	2-я половина дня	

### Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:

00: Речевое развитие

- Развитие речи. -18;

00 Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;
- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений - 9;
- конструирование -18;
- формирование элементарных математических представлений - 36

00 Речевое развитие:

- Художественная литература. -18;

00 Социально- коммуникативное развитие;

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -18;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) - 18;
- Изобразительная деятельность (рисование) - 27;
- Изобразительная деятельность (аппликация) - 9;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное - 72

00 Физическое развитие:

- Физкультурное -108,

**Ц.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)  
Подгруппа «Средняя группа» (4-5 лет)**

понедельник	1-я половина дня	<p>I. О.О. Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или Социально- коммуникативное развитие; Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (2 раза в месяц);</p> <p>II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное</p>
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	<p>I. О.О. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</p> <p>II. О.О. Физическое развитие: Физкультурное</p>
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	<p>I.О.О. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное</p> <p>II.О.О. Изобразительная деятельность (рисование)</p>
	2-я половина дня	Кружок «Азбука безопасности»
четверг	1-я половина дня	<p>I. О.О. Речевое развитие: Развитие речи/Художественная литература</p> <p>II. Изобразительная деятельность (лепка)</p>
	2-я половина дня	О.О. Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	<p>I. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное</p> <p>II. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (апликация) / Познавательное развитие: (конструирование).</p>
	2-я половина дня	

**Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:**

00 Речевое развитие:

- Развитие речи -18;

00 Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений -18;

- конструирование -18;

- формирование элементарных математических представлений - 36

00 Речевое развитие:

- Художественная литература -18;

00 Социально- коммуникативное развитие.

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -9;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) -36;

- Изобразительная деятельность (рисование) -36;

- Изобразительная деятельность (апликация) -18;

00 Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное - 72

00 Физическое развитие:

- Физкультурное -108

Кружок «Азбука безопасности» - 36.

<b>Ц.ГРУППА «Средняя – старшая - подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)</b> <b>Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)</b>		
понедельник	1-я половина дня	I. О.О. Речевое развитие : Развитие речи  II. О.О. Познавательное развитие(ФЦКМ): Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (2 раза в месяц)/ - Социально- коммуникативное развитие; Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (1 раз в месяц); III.О.О. Физическое развитие: Физкультурное
вторник	1-я половина дня	I. О.О. Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений.  II. О.О. Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование)  III. О.О. Физическое развитие: Физкультурное
среда	1-я половина дня	I. ----- II. ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
	2-я половина дня	Кружок «Азбука безопасности»
четверг	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Художественная литература II. ОО Познавательное развитие: Конструирование/ ОО Художественно- эстетическое развитие: Ручной труд
	2-я половина дня	О.О. Физическое развитие: Физкультурное
пятница	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Логопедия II. ОО Художественно- эстетическое развитие: Музыкальное III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (Аппликация/лепка)
	2-я половина дня	

### **Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:**

#### *00 Речевое развитие:*

- Развитие речи. -36;

#### *00 Познавательное развитие:*

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений -18;

- конструирование -18;

- формирование элементарных математических представлений - 36

#### *00 Речевое развитие:*

- Художественная литература. -36;

#### *00 Социально- коммуникативное развитие;*

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -9;

#### *00 Художественно- эстетическое развитие:*

- Изобразительная деятельность (лепка) -18;

- Изобразительная деятельность (рисование) -72;

- Изобразительная деятельность (аппликация) -18;

- Ручной труд -18

#### *00 Художественно- эстетическое развитие:*

- музыкальное - 72

#### *00 Физическое развитие:*

- Физкультурное-108

Кружок «Азбука безопасности» - 36.



<b>Ц.ГРУППА «Средняя – старшая-подготовительная группа» (разновозрастная от 4 до 7 лет)</b> <b>Подгруппа «Подготовительная группа» (6-7 лет)</b>		
понедельник	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие; Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. II. ОО Познавательное развитие: - Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение (1 раз в месяц); - Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений (2 раза в месяц); Социально- коммуникативное развитие - Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни (1 раз в месяц);  III.ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	I.ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. II. ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность – рисование III. ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	I. ОО Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. II. ОО Художественно-эстетическое Музыкальное III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Рисование
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Художественная литература.. II. ОО Познавательное развитие: Конструирование/ ОО Художественно- эстетическое развитие: Ручной труд
	2-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное (на воздухе)
пятница	1-я половина дня	I. ОО Речевое развитие: Логопедия  II. ОО Художественно-эстетическое Музыкальное :  III. ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
	2-я половина дня	Кружок «Говорунечки» (речевой)

#### **Объем образовательной нагрузки (НОД) в учебный год:**

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи. -36;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение - 9;

- Ребёнок и окружающий мир - формирование элементарных экологических представлений -18;

- конструирование -18;

- формирование элементарных математических представлений - 72

ОО Речевое развитие:

- Художественная литература, -36;

ОО Социально- коммуникативное развитие:

Ребёнок и окружающий мир - явления общественной жизни -9;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) - 18;

- Изобразительная деятельность (рисование) -72;

- Изобразительная деятельность (аппликация) -18;

- Ручной труд -18

ОО; Художественно- эстетическое развитие

- музыкальное - 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 108,

- Логопедическое- 36, Кружок «Говорунечки»- 36

	Образовательные области (ОО), Вид НОД	I группа						
		Подгруппа «1-я гр ранн. возраста» 1,5 -2 года		Подгруппа «2-я группа ранн. возраста» 2-3 года		Подгруппа Младшая группа		
		Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (НОД) в год	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (НОД) в год	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (НОД) в год	
	<b>Инвариантная часть:</b>							
1.	<b>ОО Познавательное развитие:</b>							
	- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.			0,25*	9	0,25*	9	
	- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений			0,25*	9	0,25*	9	
	- Формирование элементарных математических представлений					1	36	
	- Конструирование			0,5**	18	0,5**	18	
	- Действия с дидактическим материалом и строительным	3	108					
	2.	<b>ОО Речевое развитие:</b>						
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108				
		- Развитие речи			1	36	0,5**	18
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте						
	- Художественная литература			1	36	0,5**	18	
3.	<b>ОО Социально- коммуникативное развитие:</b>							
	- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.			0,5**	18	0,5**	18	
4.	<b>ОО Художественно- эстетическое развитие:</b>							
	- Лепка			0,5**	18	0,5**	18	
	- Рисование			1	36	0,75***	27	
	- Аппликация					0,25*	9	
	- Ручной труд							
	- Музыкальное	2	72	2	72	2	72	
5.	<b>ОО Физическое развитие:</b>							
	- Развитие движений	2	72					
	- Физкультурное			3	108	3	108	
<b>Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР</b>								
Логопедическое								
ИТОГО (инвариантная часть):		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
<b>Вариативная часть</b>								
1								
ИТОГО (вариативная часть):								
Продолжительность нод		8-10 мин		8-10 мин		12-15 мин		
<b>ВСЕГО общее количество нод</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	

**Примечание:** 0,25\* - НОД в месяц - 1; 0,5\*\* - НОД в месяц - 2;  
- НОД по лепке и конструированию проводятся, по 2 раза в месяц чередуясь.

**Примечание:** 0,25\* - НОД в месяц - 1; 0,5\*\* - количество НОД в месяц - 2;  
0,75\*\*\* - количество НОД в месяц - 3.

	Образовательные области (ОО), Вид НОД	II группа Средняя –старшая- подготовительная					
		ПОДГРУППА Средняя группа 4 - 5 лет		ПОДГРУППА Старшая группа 5 - 6 лет		ПОДГРУППА Подготовительная группа 6-7 лет	
		Объём образовательной нагрузки (НОД) в неделю	Объём образовательной нагрузки (НОД) в год	Объём образовательной нагрузки (НОД) в неделю	Объём образовательной нагрузки (НОД) в год	Объём образовательной нагрузки (НОД) в неделю	Объём образовательной нагрузки (НОД) в год
<b>Инвариантная часть:</b>							
1.	<b>ОО Познавательное развитие:</b>						
	- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9	0,25*	9
	- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,5**	18	0,5**	18	0,5**	18
	- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72
	- Конструирование	0,5**	18	0,5**	18	0,5**	18
	- Действия с дидактическим материалом и строительным						
2.	<b>ОО Речевое развитие:</b>						
	- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
	- Развитие речи	1	36	1	36		
	- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					1	36
	- Художественная литература	1	36	1	36	1	36
3.	<b>ОО Социально- коммуникативное развитие:</b>						
	- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,25**	9	0,25*	9	0,25*	9
4.	<b>ОО Художественно- эстетическое развитие:</b>						
	- Лепка	0,5**	18	0,5**	18	0,5**	18
	- Рисование	0,75**	27	2	72	2	72
	- Аппликация	0,25**	9	0,5**	18	0,5**	18
	- Ручной труд			0,5**	18	0,5**	18
	- Музыкальное	2	72	2	72	2	72
5.	<b>ОО Физическое развитие:</b>						
	- Развитие движений						
	- Физкультурное	3	108	3	108	3	108
<b>. Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР</b>							
	Логопедическое			1	36	1	36
ИТОГО (инвариантная часть):		<b>11</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Вариативная часть</b>							
	Кружок «Азбука безопасности»	1	36	1	36		
	Кружок «Говорунечки»					1	36
ИТО ГО (вариативная часть):		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Продолжительность нод		15-20мин		20-25 мин		25 – 30 мин	
<b>В С Е Г О общее количество нод</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>576</b>

**Примечание:** 0,25\* - НОД в месяц - 1; 0,5\*\* - НОД в месяц - 2;

НОД по рисованию и лепке проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

НОД по аппликации и конструированию проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

**Базисный учебный план МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга» на 2019 - 2020 уч. год.**

Соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 13, п.11.9, п. 11.10, п. 11.11

	Возрастная группа	1 гр. ранн. возраста		2-я группа ранн. возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит группа	
		Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продолжительность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продолжительность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продолжительность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продолжительность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продолжительность мин.	Объём образоват. нагрузки (НОД) в неделю	Продолжительность мин.
1	<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>												
1.1	ОО Познавательное развитие	3	30	1	10	2	30	2,25	45	2,25	56,25	3,25	97,5
1.2	ОО Речевое развитие	3	30	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	ОО Речевое развитие (Худ. литер.)			1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
1.3	ОО Социально-коммуникативное развитие			0,5	5	0,5	7,5	0,25	5	0,25	6,25	0,25	7,5
1.4	ОО Художественно-эстетическое развитие			1,5	15	1,5	22,5	1,5	30	3,5	87,5	3,5	105
	ОО Художественно-эстетическое развитие (музык.)	2	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
1.5	ОО Физическое развитие	2	20	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
1.6	<b>Логопедическое коррекционное обучение</b>												
	Логопедическое									1	25	1	30
	<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>	10	100	10	100	11	165	11	220	14	350	15	450
2	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>												
2.1	<b>Кружковая работа</b>												
	Кружковая работа							1	20	1	25	1	30
	<b>ИТОГО (вариативная часть)</b>												
	<b>ИТОГО:</b> - НОД в неделю - Недельный объём образоват. нагрузки по времени мин / час	10	100 (1ч.40м)	10	100 (1ч.40м)	11	165 (2ч.45м)	12	240 (4ч.00м)	15	375 (6ч.15 м.)	16	480 (8ч.00 м)

## Расписание НОД

	Расписание НОД											
	I группа						II группа					
	подгруппа 1-я гр. раннего возраста		подгруппа 2-я группа раннего возраста		подгруппа Младшая группа		подгруппа Средняя группа		подгруппа Старшая группа		подгруппа Подготовительная группа	
Понедельник	I	1. <i>Речевое развитие:</i> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00.-9.10	1	Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00.-9.10	1	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9,00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.30 – 9.45	1	1. -----  2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40 – 10.00 3. Физическое развитие 10.20– 10.40	1	1 Речевое развитие: Развитие речи 9.00-9.25 2. Познавательное развитие ФЦКМ 9.40 – 10.05 3. Физическое развитие 10.40– 10.45	1	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Познавательное развитие ФЦКМ 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20– 10.50
	II	Развитие движений 15.45 – 15.55	2	Физкультурное 16.00 – 16.10	2		2		2		2	
Вторник	I	Расширение ориентировки в окруж. и развитие речи 9.50-10.00	1	Физическое развитие 9.30 -9.40	1	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9,00 – 9.15 2. . Физическое развитие 9.30– 9.45	1	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9,00 – 9.20 2. ----- 3. Физическое развитие 10.20 – 10.40	1	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9,00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.40.- 10.05 3. Физическое развитие 10.20 -10.45	1	1. Познавательное развитие ФЭМП 9,00.- 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 9.40.- 10.10 3. Физическое развитие 10.20 -10.50
	II	Игры - занятия с дидактическим материалом 15.45-15.55	2	Художественно-эстетическое развитие – рисование 16.00 – 16.10	2		2		2		2	
Среда	I	Музыкальное 9.00-9.10	1	Музыкальное 9.00-9.10	1	1 Музыкальное 9,00. – 9.15 .Речевое развитие: Развитие речи 9.00-9.15	1	1-----  2. Музыкальное 9.40. – 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование /Аппликация 10.20.- 10.40	1	1. -----  2. Музыкальное 9.40-10.05 3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20.- 10.45	1	1. Познавательное развитие ФЭМП 9,00.- 9.30 2. Музыкальное 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20.- 10.50
	II	Игры - занятия с дидактическим материалом 15.45-15.55	2	Речевое развитие: Развитие речи 16.00-16.10	2		2	Кружок «Азбука безопасности» 15.40-16.00	2	Кружок «Азбука безопасности» 15.40-16.05	2	
Четверг	I	1. Речевое развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00.-9.10	1	Речевое развитие: художественная литература 9.00.- 9.10	1	1. Речевое развитие: Художественная лит-ра 9,00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование/Аппликация 9.25 -9.40	1	1. Речевое развитие: Художественная лит-ра 9,00 - 9.20 2. Познавательная деят.- Конструирование Художественно-эстетическое развитие: Лепка 9.40– 10.00	1	1. Речевое развитие: Художественная лит-ра 9,00 - 9.25 2. Худ.- эст. деят.- Ручной труд/ познавательная деят.-ть Конструирование 9.40– 10.05	1	1. Речевое развитие: Художественная лит-ра 9,00 - 9.30 2. Худ.- эст. деят.- Ручной труд/ познавательная деят.-ть Конструирование 9.40– 10.10
	II	Развитие движений 15.45 – 16.30- 16.40(на воздухе)	2	Физическое развитие 16.30 – 16.40 (на воздухе)	2	Физическое развитие 16.30 – 16.45 (на воздухе)	2	Физическое развитие 16.40 – 17.00 (на воздухе)	2	Физическое развитие 16.40 – 17.05 (на воздухе)	2	Физическое развитие 16.40 – 17.10 (на воздухе)
Пятница	I	Музыкальное 9.00-9.10	1	Музыкальное 9.00-9.10	1	1. Музыкальное 9,00 – 9.15 2. Худ.- эст. деят.- Лепка/ познавательная деят.- конструирование 9.25 -9.40	1	1. Развитие речи 9,00-9.20 2. Музыкальное 9.40 – 10.00	1	1. Развитие речи Логопедическое 9,00-9.25 2. Музыкальное 9.40-10.05 3. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 10.20 – 10.45	1	1. Развитие речи Логопедическое 9,00-9.30 2. Музыкальное 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/Лепка 10.20-10.50
	II	Игры – занятия со строительным материалом 15.45-15.55	2	Худ./эст. деят.- Лепка/ Познавательная деят.- Конструирование 16.00 – 16.10	2		2		2		2	Кружок «Говорунечки» 15.40-16.10

Программно-методическое обеспечение  
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования				
От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Москва Мозаика- Синтез 2012		Министерство образования РФ
Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)	Т. Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва МГОПИ 1993		МО РФ Московский Государственный Открытый Педагогический Институт
Программа обучения детей с недоразвитием Фонематического строя речи (под готов, гр)	Г. А. Каше Т. Б. Филичева	Москва Просвещение 1978		Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи	Т. Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва 1991		МО РСФСР
Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования				
Безопасность Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.В. Стеркина	Санкт-Петербург Детство-пресс 2004		Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
Театрализованные занятия в детском саду	М.Д. Маханева	Москва Творческий центр Сфера 2004		Министерством образования и науки Российской Федерации
Дошкольнику об истории и культуре России	Г.Н. Данилина	Москва Аркти 2004		Министерством образования и науки Российской Федерации