

# Методы развития мелкой моторики рук в раннем возрасте

## Консультация для родителей

С помощью пальчиков малыш начинает осваивать новый мир. В них содержится огромное количество нервных окончаний, которые отвечают за слаженное функционирование всех систем организма. Благодаря активной работе этих систем закладываются основы развития речи и слуха, памяти, способности к обучению, формируется система сенсорного восприятия мира и т. д. Задача родителей в этот период его развития помогать ему с помощью игр и регулярной стимуляции, потому что сам ребенок не в состоянии самостоятельно производить достаточное количество движений.

В это время начинают пальчиковые игры. Эти игры дети обожают, с удовольствием делают все, что им показывают родители. В ходе игры малыши уже делают робкие попытки скопировать движения взрослых. В это время закладываются основы ориентации в пространстве, понятия «вправо» и «влево», а также «внизу» и «вверху».

Для пальчиковых игр используются короткие и ритмичные стишки, которые очень легко запоминаются. Это будет также способствовать раннему и правильному развитию речи ребенка.

Развитие мелкой моторики до года имеет настолько важное значение, что в помощь родителям разработана масса дидактического материала, специальных игр и т. д. В магазинах продаются всевозможные игрушки-лабиринты, конструкторы с крупными деталями, которые стимулируют окончания пальчиков, развивают мышление и воображение, также специальные пазлы и раскраски для детей этого возраста.

Важно помнить и о безопасности, все занятия и игры должны проходить под присмотром взрослого, чтобы ребенок не смог проглотить мелкие детали игрушек.

О необходимости развивать мелкую моторику у детей написано множество статей. Однако, не смотря на это, родители зачастую не знают или не понимают в какие игры можно поиграть с ребенком для развития этой самой мелкой моторики.

Для того, чтобы играть в эти игры достаточно окружающих нас в повседневной жизни предметов.

1. Рвать бумагу.
2. Развертывать «сюрпризы» (предметы завернутые в фольгу или несколько слоев бумаги) .
3. Пересыпать крупу — ложкой, руками, стаканчиками, искать в ней спрятанные предметы, готовить суп куклам.
4. Игры с песком — учиться делать куличики, пирожки, насыпать, пересыпать.
5. Игры с прищепками.

6. Учиться открывать-закрывать всевозможные замочки — либо играть настоящими, либо сделать или купить специальную доску.
7. Доставать мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой ложкой — это легче, потом чайной) .
8. Вылавливай мелкие предметы ложкой из воды.
9. Переливать воду стаканчиками (идеально — играть в ванной во время купания) .
10. Переливать воду из детского чайника в чашку.
11. Оставлять отпечатки на тесте различными фигурками и формочками.
12. Рисовать палочкой на земле или песке на улице.
13. Рисовать пальчиком на крупе
14. Коробочки, баночки с крышечками, мешочки — учиться открывать и закрывать.
- 15.«Копилка» — опускать различные предметы небольшого размера (пуговицы, монетки, фасоль, макароны) в небольшие прорези на коробочках и баночках.
16. Игра с мелкими предметами (обязательно под присмотром взрослых, соблюдая правила безопасности) — пуговицами, камушками, бусинами и т. п.
17. Застегивать-расстегивать липучки на обуви или одежде.

Развитие мелкой моторики пальцев рук ребенка происходит на протяжении многих лет. Маме можно самой придумывать различные задания, чтобы развивать пальчики своего любимого дитя.

А вы как играете со своими малышами?

## **«Развивающие игры для дошкольников»**

Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, внимания, контроля над своими движениями, тактильной чувствительности, развитие усидчивости, аккуратности, рациональности и воображения.

### **Панно из листьев**

**Цель игры:** развитие мелкой моторики рук, усидчивости, аккуратности, внимания, рациональности мышления, воображения.

Необходимые материалы и наглядные пособия: цветной или белый картон, листья различных деревьев, клей (лучше ПВА, кисточка, неглубокое блюдо, чистые тряпки.

**Ход игры:** на детском столе положите картон, налейте в блюдо клей, покажите ребенку, как можно применить листья для того, чтобы сделать панно. Предложите ему сделать панно самостоятельно. Старайтесь не вмешиваться в творческий процесс, откликайтесь только на просьбы технического плана (прижать лист к картону, намазать лист клеем, но не берите всю работу на себя, пусть ребенок учится работать с незнакомыми и необычными материалами. Прижимать листья стоит ладонью через чистую тряпку. После того как панно будет готово, дайте ему высохнуть, после чего им также можно украсить комнату малыша.

Когда малыш освоит работу с листьями, можно применять для составления панно цветы, мох, шляпки желудей, травинки и т. д.

Хвалите ребенка за выдумку и терпение. После окончания игры необходимо убрать рабочее место малыша. Приучайте его к тому, что он будет делать это самостоятельно. После уборки ребенок должен вымыть руки.

### **Часики: переставляем стрелки**

**Цели игры:** развитие мелкой моторики рук, точности движений, навыков выполнения мелкой работы, знания счета, развитие артикуляции.

**Ход игры:** посадите ребенка перед собой, покажите ему часы, спросите его, что говорят часы и как они ходят, при этом наклоняйте голову вправо-влево.

Вы очень удивлены и не знаете, что делать. Предложите малышу поработать часами и переводить самому стрелки (на одно деление, на два деления и т. д., при этом он должен имитировать звуки хода часов. Похвалите малыша за его работу.

### **Собираем горох**

Рекомендации: не оставляйте ребенка без присмотра, чтобы он не подавился горохом или фасолью, не засунул их в нос.

**Ход игры:** на ковре рассыпьте горох (фасоль, начните собирать его в ведро, привлекая стук горошин о дно ведра малыша, или попросите ребенка помочь собрать вам горох. Внимательно наблюдайте, что будет делать малыш. Довольно быстро он соберет вам весь горох. Похвалите малыша за старательность.

## **Сортировщик**

**Цели игры:** развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, развитие усидчивости, умения доводить дело до конца, развитие чувства цвета и формы.

Рекомендации: не оставляйте ребенка без присмотра, чтобы он не подавился горохом или фасолью, не засунул их в нос.

**1-й вариант:** предварительно смешайте в широкой миске небольшое количество гороха и фасоли, попросите малыша помочь вам разобрать в разные коробки фасоль и горох. Старайтесь, чтобы основную работу выполнил малыш, хвалите его за усердие и усидчивость.

**2-й вариант:** Если ребенок устал или отвлекается, сделайте перерыв, поиграйте в подвижную игру, а затем вновь приступайте к перебиранию плодов. Если же и это не помогает, прекратите игру, через несколько дней вернитесь к ней вновь.

## **Пианист**

Рекомендации: покажите малышу пианино, рояль, чтобы ребенок имел представление, о чем идет речь. Обратите его внимание на то, как пианисты играют на этих инструментах.

**Ход игры:** включите музыку, попросите малыша изобразить, как бы подобную музыку сыграл пианист. Понаблюдайте, где ребенок устроит свой музыкальный уголок, что он выберет в качестве рояля или фортепиано. Поощряйте его за артистизм и выдумку. Меняйте музыку и по громкости, и по жанровому направлению, отмечайте, как перевоплощается ребенок, как изменяются его жесты, осанка, выражение лица. В конце исполнения музыкального произведения обязательно похвалите малыша.

По мере того как ребенок осваивается, и чем успешнее он справляется с поставленной задачей, игру усложняют и вносят элементы неожиданности: часто меняется музыка, делаются длительные паузы и т. д.

## **Соедини волшебные точки. Волшебные линии**

**Цель игры:** развитие мелкой моторики рук, внимания, контроля над своими движениями, умения доводить начатое дело до конца.

**Ход игры:** сядьте рядом с малышом за стол. Предложите сыграть в игру «волшебные точки». Прежде чем приступить к игре, расскажите ему историю о точках, которые раньше жили все вместе в одной коробочке, но ветер-проказник открыл коробочку, и все точки разлетелись по листу бумаги. Им может помочь человек, который соединит их вместе и тем самым укажет дорогу домой.

Предложите ребенку соединить разбросанные точки и посмотреть, что нарисовали точки. Имейте в виду, что последовательность соединения может быть не соблюдена, тем интереснее, потому что в этом задании большой потенциал для развития воображения. Ребенок в своих линиях может найти скрытые фигуры, что пробуждает интерес и игровой азарт. Попробуйте вместе с малышом отыскать нарисованные им предметы.

## **Волшебные линии**

Попросите ребенка нарисовать небольшую прямую линию. Вряд ли она сразу получится безукоризненной. Объясните, что линия заикалась, ей надоело быть прямой, и она решила немного поломаться, повела карандаш немного вверх, затем налево и вниз. Спросите у ребенка: «На что стала похожа линия? »

## **Кольцо-тренажер**

**Ход игры:** посадите ребенка перед собой, покажите ему кольцо-тренажер, пусть малыш с ним немного поиграет. Покажите, какой вы сильный и можете сжать кольцо. Помогите малышу тоже сжать кольцо обеими руками. Постоянно подбадривайте и хвалите ребенка.

Можно проводить соревнования на количество сжатий кольца-тренажера: кто больше всех раз сожмет кольцо, тот и победитель.

## **Волшебные бусы**

Необходимые материалы и наглядные пособия: суровая нитка, толстая иголка с тупым концом, макаронные изделия с отверстием посередине различного размера и цвета, широкая тарелка.

**Ход игры:** перед ребенком поставьте макаронную смесь, совместно проденьте суровую нитку в ушко иголки, покажите, как можно нанизать макароны на нитку, при этом просите малыша самого выбирать последовательность набора бус. В конце игры аккуратно завяжите суровую нитку, чтобы бусы не рассыпались. Волшебные бусы можно подарить маме, бабушке. Похвалите ребенка за выдержку и усердие.

## **Игра «Котёнок».**

**Цель:** укрепляем мышцы пальцев и кистей рук; учимся подражать движениям взрослого.

**Материалы:** маленькая игрушка-пищалка: котятка.

**Ход игры:** даем малышу игрушку и предлагаем сжать их в кулачке. В это время читаем двустишие:

Ты котенок, не пищи,

Лучше маму поищи.

Игра повторяется несколько раз.

## **Игра «Пирожки».**

**Цель:** развиваем силу рук, соотносящие движение рук.

**Материалы:** кусочки теста (они должны помещаться в руке малыша, тарелка, куклы.

**Ход игры:** возьмите кусочек теста и начните перекладывать его из одной руки в другую, имитируя движения, которые используются при лепки пирожков. Свои действия комментируйте песенкой:

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову-

Пирожками угощу.

Положите пирожок на пластмассовую тарелку.

Дайте малышу кусочек теста и предложите слепить пирожки. При необходимости помогите ребенку, взяв ладошки малыша в свои и сделав пирожок вместе. Затем предложите ребенку угостить пирожками кукол.

### **Игра «Найди игрушку».**

**Цель:** развиваем хватательные движения, осязание.

**Материалы:** разные виды круп или песок, мелкие игрушки и предметы, миска, и какую-нибудь большую игрушку (куклу, робота и т. д.)

**Ход игры:** насыпьте в глубокую миску крупу (около 1кг). Затем спрячьте в крупу игрушки и предложите малышу от имени, например робота, найти их.