

Согласовано и рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от 04.06. 015г.
председатель Управляющего Совета
_____Т.В. Варенова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Горский детский сад
«Радуга»
_____Т.А. Пермякова

Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образованного учреждения
Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»
за 2014 – 2015 учебный год

I. Общая характеристика ДОУ

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»

Сокращенное название: МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид: комбинированный

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Заведующий: Пермякова Тамара Анатольевна

Юридический адрес: 652792, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, с. Горскино, ул. Карла Маркса,12;

телефон: 8 (384 63) 32-2-91

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района .

Адрес Учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевского района, г.Гурьевск, ул. Ленина,98.

Лицензия на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания	Кем выдана
Серия А № 0003241	11.02.2013	Бессрочно	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Лицензия на медицинскую деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания	Кем выдана
Серия ФС-1 № 0114843	27.01.2011	27.01.2016	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

МБДОУ Горский детский сад комбинированного вида «Радуга» - функционирует с 1985года.

Дошкольное учреждение находится в центре села Горскино. Представляет собой отдельное двухэтажное здание, с центральным отоплением, канализацией, освещением дневного света, водоснабжением, установлена

пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада оснащенные необходимым оборудованием:

4 групповые ячейки, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, подсобные помещения, участки для прогулок.

Дошкольное учреждение окружают дома частного сектора, Дом культуры, администрация Горскинского поселения, Участковая больница, МБОУ «Горская ООШ», что положительно сказывается на развитии социального партнерства между учреждениями.

Характеристика ДОУ

Детский сад «Радуга» - дошкольное учреждение комбинированного вида.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Горский детский сад комбинированного вида «Радуга»

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура: Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет.

Численный состав воспитанников – 64, посещающие группы полного дня (12-часовое пребывание).

По составу: девочек –30, мальчиков –34. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола.

В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы в том числе из них одна группа речевая:

- I группа раннего возраста– I младшая группа общеразвивающей направленности -13 детей;
- II младшая группа общеразвивающей направленности -16 детей;
- Средне –старшая группа общеразвивающей направленности - 18 детей;
- Подготовительная группа комбинированной направленности - 17 детей.

Социальный статус семей воспитанников:

- полная семья – 77%
- неполная семья – 22,4%
- многодетная семья – 16%
- молодая семья – 13%

Сфера деятельности:

- служащие – 30%
- неработающие (домохозяйки) – 15%
- предприниматели, интеллигенция – 10%.

Образовательный уровень родителей:

мамы

- высшее - 17%
- средне-специальное - 33%
- среднее - 50%

папы

- высшее – 12%
- средне-специальное – 17,6%
- среднее – 70,4%

Организационная среда

В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания детей. материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

- комфортные группы и спальни;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал (фортепиано, игрушки, фонотека, синтезатор, музыкальный центр);
- физкультурный зал (традиционное и нетрадиционное оборудование);
- мини-музей «Горница»;
- уголки природы.

Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду работает стабильно сложившийся, профессионально зрелый коллектив. Образовательный процесс в ДОУ организуют 9 педагогов, из них 7 воспитателей и 2 специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель).

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, методобъединениях, семинарах, в процессе взаимопосещения и аттестации.

В 2014 – 2015 учебном году прошли курсовую переподготовку 4 педагога.

Должность	количество	образовательный уровень	квалификационная категория	педагогический стаж	стаж работы в занимаемой должности
Музыкальный руководитель	1	высшее	первая	7	2
Учитель - логопед	1	высшее	первая	10	10
Воспитатели	7	высшее - 6 средне-специальное - 1	первая – 6 вторая – 1	от 10 до 20 – 1 свыше 20 лет - 6	от 10 до 20 лет – 1 свыше 20 лет - 6

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно реализованы:

1. Повышение эффективности педагогического процесса через организацию разных форм образовательной деятельности с детьми и родителями.
2. Совершенствование режима пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с ФГОС через интеграцию образовательных областей.
3. Развитие креативных способностей дошкольников средствами интеграции художественно – творческой деятельности.

Для решения этих задач были проведены запланированные педсоветы по следующим темам:

- «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;
- «Проблемы развития креативных способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности»

Семинары:

- «Отработка навыков проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»
- «Развитие творческого воображения дошкольников в процессе использования нестандартных приемов рисования».

Деловые игры:

- «Проверь свои способности»;
- «Творчество – удел избранных или необходимость существования»

Консультации по темам: «Интеграция как фактор всестороннего воспитания детей и развития их творчества», «Организация режимных моментов в

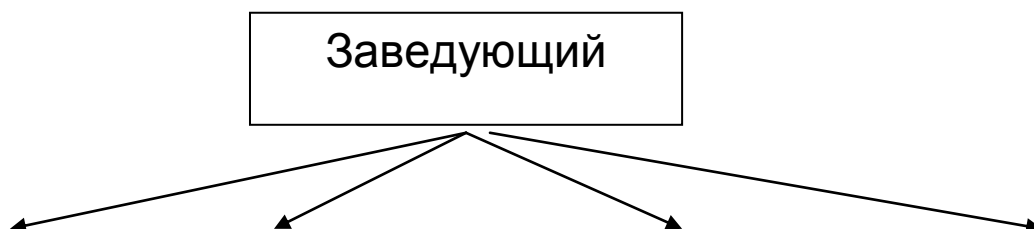
соответствии с ФГОС», «Интегрированные занятия в детском саду», «Творческое развитие детей в процессе работы с природным материалом», «Мониторинг динамики творческого развития детей».

Структура управления ДООУ

При создании модели системы управления мы опираемся на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектированной, координирующей и контролирующей деятельности.

Важными направлениями деятельности руководителя ДООУ являются:

- оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;
- анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале;
- отслеживание профессиональной и социально – психологической адаптации работников;
- планирование и контроль деловой карьеры сотрудников;
- стимулирование деятельности педагогов;
- обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности;
- анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально – психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры;
- управление конфликтами, предупреждение их возникновения





Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определенных решений.

Качество воспитательно – образовательного процесса.

Условия и особенности воспитательно – образовательного процесса.

Деятельность ДОУ регламентируется Законом РФ «Об образовании», типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализующей самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психологического развития и возможностей детей. Особенность процесса качества образования в МБДОУ «Радуга» в 2014 -2015 учебном году состояла в том, чтобы продолжать работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость чего диктуется предшествующим опытом и доступными результатами.

Ими являются:

- оздоровительная работа с дошкольниками;
- художественно – эстетическое развитие детей;
- социально – нравственное развитие детей.

Целью развития нашего ДОО в контексте качества образования является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Главным условием организации воспитательно-образовательного процесса являлось включение дошкольника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития с учетом этого:

- использовались современные формы организации образовательного процесса;
- совершенствовались условия для реализации индивидуального подхода к ребенку;
- обеспечивался баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Для реализации направлений деятельности ДОО организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса: педагоги, специалисты, медицинский персонал, администрация, родители.

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Программы	Группы	Автор	Наименование программы
основные программы	II группа раннего возраста – I младшая группа; II младшая – средняя группа; старшая группа; подготовительная к школе группа.	М.А.Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.	Программа «Воспитания и обучения в детском саду»
	коррекционная группа	Г. А. Каше, Т. Б.Филичевой.	«Программа обучения и детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)
		Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	«Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с

			общим недоразвитием речи»
		Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)»
Парциальные	II группа раннего возраста – I младшая группа; II младшая – средняя группа; старшая группа; подготовительная к школе группа.	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	« От рождения до школы»
	средняя группа; старшая группа; подготовительная к школе группа.	Н.А. Раисова;	« Наш дом природа»
	старшая группа; подготовительная к школе группа.	Г.Н. Данилина;	« Дошкольнику об истории и культуре России»
	старшая группа; подготовительная к школе группа.	А.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.	« Театр- творчество- дети»

Результаты образовательной деятельности

В целях обеспечения открытости процесса комплектования образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования обеспечено своевременное и качественное введение автоматизированной информационной системы «АИС ДОУ»: создание банка данных воспитанников ДОУ. Создание сайта ДОУ и его систематическое обновление позволило реализовать принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОУ. В целях реализации Закона «Об образовании», Постановление Администрации Кемеровской области от 13.02.2007 №34 «Об утверждении Порядка обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». В МБДОУ удовлетворяется право родителей на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Списочный состав детей	всего оформляли компенсацию	20%	50%	70%	% от списочного состава	количество не оформивших
64	63	27	23	13	100	1

Эффективное и творческое внедрение образовательной программы позволило добиться положительных результатов.

Диагностика уровня развития детей в видах деятельности

Раздел программы	2014/2015 уч.год	
	начало года	конец года
Математические представления	50%	78%
Речевая деятельность	44%	81%
Изобразительная деятельность	51%	80%
Музыкальная деятельность	48%	86%
Конструктивная деятельность	48%	79%
Физическая подготовка	60%	85%
Трудовая деятельность	53%	82%
Познавательная деятельность	44%	79%
Игровая деятельность	61%	85%
Коммуникативная деятельность	56%	80%

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения их достаточно высокий. Воспитанники показали высокий уровень по таким разделам, как:

«Физическая культура», «Обучение грамоте», «Конструирование», «Трудовая деятельность», «Изобразительная деятельность. 85% детей имеют достаточный объем знаний и умений по всем разделам программы, который обеспечивает им возможность решать задачи различной степени сложности в игре, продуктивной и учебно-познавательной деятельности.

Преимущество дошкольных программ и программ начального общего образования: работа с МБУСОШ Горскинская в рамках проекта «Детский сад – школа».

По результатам «Мониторинга готовности выпускников МБДОУ Горскинский детский сад «Радуга» к школьному обучению.

В 2014 – 2015 учебном году функционировала 1 группа для детей подготовительного к школе возраста. Всего выпускников – 13. Все дети прошли «комплексное обследование» готовности к школе. 78% детей показали высокий уровень мотивации готовности к школе. Познавательная готовность и осведомленность детей хорошая. Все дети готовы к школе физически и по здоровью. 92,8% выпускников с чистой речью. 50,4% детей имеют высокий уровень социальной готовности к школе, средний – 28,8 %, низкий – 21,5%. Проведены консультации для родителей выпускников по результатам мониторинга.

Доля выпускников успешно подготовленных к школе составляет 86%.

В ДОУ организовано дополнительное образование, целью которого является выявление и развитие способностей каждого ребенка. Каждый ребенок включается в занятия дополнительного образования с учетом его индивидуальных возможностей, интересов, способностей. Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

В МБДОУ функционирует 3 направления дополнительных образовательных услуг дети посещали кружки, секции согласно Учебного плана на 2014 – 2015 учебный год, что составляет 83% от общего состава воспитанников.

Охват детей МБДОУ «Радуга» дополнительными образовательными услугами 2014 – 2015 учебный год.

Кружки, секции	Количество детей	%
кружок «Горница» (фольклорный)	30	54%
кружок «Улыбка» (театральный)	17	31%
секция «Здоровячек»	16	29%

Платных дополнительных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Охрана и укрепление здоровья и психологического развития детей

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

Физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ усилили, опираясь на следующие современные подходы:

- комплексный подход
- системный подход
- индивидуальный подход
- мониторинговый подход
- интегрированный подход

Она состоит из трех компонентов, наиболее полного охватывающих все стороны оздоровительно- образовательного процесса.

1-й компонент – медицинский. Он включал:

- комплекс гигиенических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний у детей.

2-й компонент – педагогический. Он включал:

- комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий направленных на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие.

Это различные формы физкультурно – оздоровительной работы, составляющего основу двигательного режима в ДОУ, а также закаливающие процедуры. Улучшающие все показатели здоровья; мероприятия по обеспечению рациональной организации воспитательно – образовательного процесса, включающие здоровьесберегающие технологии, медицинские и психолого-педагогические рекомендации:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации занятий; дидактическим пособиям и их использованию;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей: во время занятий детей с ослабленным здоровьем рассаживание в первом и во вторых рядах, чтобы в процессе обучения оказывать помощь тем, кто не справляется с заданиями, давать облегченные задания;
- соответствием объема и содержания учебных нагрузок, возрастным психофизическим возможностям детей;
- использование физкультминуток, игровых и двигательных элементов для сохранения устойчивой работоспособности детей;
- рациональное сочетание различных видов деятельности;
- благоприятная психологическая обстановка;
- использование методов обучения, адекватных возрастным возможностям и индивидуальным особенностям детей;
- индивидуальный подход к детям с различными психологическими особенностями нервной системы и уровнем здоровья.

Гигиеническое воспитание детей, основная задача которого:

- формирование здоровьесберегающей компетентности.

Детей обучали приемам релаксации, точечного массажа, упражнениям для снятия зрительного утомления, самостоятельному проведению утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих и гигиенических процедур.

3-й компонент – психологический. Он включал комплекс мер психологической помощи детям, педагогам и родителям.

При реализации системы оздоровительной работы важно было скоординировать деятельность всех специалистов ДООУ. Мы сделали попытку включить систему физкультурно – оздоровительной работы в учебно – воспитательный процесс, вовлекли в процесс интеграции всех специалистов ДООУ.

Работа всех специалистов согласовывается посредством координационного плана.

Отправной точкой в оздоровительной работе служит летний оздоровительный период, поэтому был продуман и составлен план оздоровительных мероприятий в ДООУ на лето, а также составлен график физкультурно – оздоровительной работы в группах. Оптимизация двигательного режима наряду с закаливанием – важные элементы неспецифической защиты организма ослабленных детей, в связи с проведением большинства форм физкультурной работы на свежем воздухе. В результате интегрированного подхода со стороны всех специалистов к оздоровительной работе, дети выпускающиеся из детского сада в школу, имеют хорошую физическую готовность к школе, а это надежная основа для успешного обучения.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДООУ

Уровень	Годы	Изменения
---------	------	-----------

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	
Высокий	40	43	58	+15
Средний	20	23	2	-21
Низкий	-	-	-	-

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями.

Проводились традиционные совместные досуги и праздники:

«Богатырские состязания», «Русские народные игры», «Аты – баты», «Путешествие с Незнайкой».

Педагоги детского сада с целью профилактики заболеваний у детей, проводили дни открытых дверей, неделю здоровья, день здоровья, систематически обновлялась информация стенда для родителей по вопросам здоровья детей.

Проделанная работа дала положительные результаты:

Заболеваемость снизилась на 1 случай. Повысился уровень высокой физической подготовленности на 15 детей.

Диагностика общей заболеваемости

Годы	Число фактически заболевших детей	Изменения
2012 - 2013	48	-11
2013 - 2014	43	- 5
2014 - 2015	42	-1

Группы здоровья

Группы здоровья	Годы			Изменения
	2012- 2013	2032 - 2014	2014 - 2015	
I	23	21	17	- 4
II	38	46	34	- 12
III	3	9	8	- 1

Коррекционно – педагогическое сопровождение воспитанников и их семей.

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

«Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи», а также «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

На 2014 – 2015 учебный год была укомплектована группа из 18 воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, с речевыми заключениями ФФНР, ОНР (III, II, I уровней).

Коррекционно – логопедическая работа прослеживалась во всех направлениях педагогической работы с детьми при тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, родителями.

По итогам проделанной работы выпущено 9 воспитанников : с чистой речью 7 детей, со значительными улучшениями 2 ребенка.

Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников

В учреждении установлено 4-х разовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания, утвержденным заведующим ДОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса:

- реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами;
- прошли курс обучения в области охраны труда и ГО и ЧС 1 специалист ДОУ и руководитель.

В целях безопасности жизни в ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются средства противопожарной безопасности.

Материально – техническое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Особое место в развитии ДОУ занимает укрепление и модернизация материально-технической базы, создание развивающей среды. Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80%. Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад «Радуга», соответствует санитарным нормам. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического оснащения ДОУ за счет бюджетного финансирования, что нельзя отметить в методическом обеспечении. Методическое обеспечение не дотягивает до соответствия педагогических требований, современного уровня образования, из-за нехватки денежных средств.

Участие педагогов, детей и родителей в мероприятиях различного уровня:

- Районный конкурс мини-музей (Л.Н. Свиридова музыкальный руководитель)
- Всероссийский конкурс «Придумай сказку»;
- Всероссийский конкурс «Ура, мультфильм» (I место);
- Всероссийский конкурс «Уши, лапы и хвост» (I - II место);
- Всероссийский конкурс «Открытый космос» (II место);
- Всероссийский конкурс «Иллюстрация к русской народной сказке»;
- Всероссийский конкурс «Лучший методическая разработка» (воспитатель О.Н. Макарова);
- Районный конкурс по теме «Правила дорожные детям знать положено» , (музыкальный руководитель Л.Н. Свиридова);
- конкурс для родителей «Дорожные знаки» (местный уровень);

- в рамках проекта «Наша Родина сильна» (ДОУ), музыкальный руководитель Свиридова Л.Н. организовала оформление «Аллеи Памяти» на территории детского сада, посвященной участникам ВОВ.

Результативность ДОУ

1. Психологический климат в ДОУ является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания, обеспечивающим психологический комфорт для ребенка.
2. Динамика здоровья детей в целом положительная.
3. Выпускники ДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.
4. Родители выпускников и учителя школы удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив ДОУ будет осуществлять переход на новый федеральный государственный стандарт.

В связи с этим мы ставим следующие задачи:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДОУ.
2. Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности
3. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей

Заведующий МБДОУ Горский детский сад
комбинированного вида «Радуга»: _____ Т.А Пермякова

Старший воспитатель ДОУ: _____ О.Н. Макарова

Председатель Родительского комитета ДОУ: _____ О.М. Сушенцева